

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2019-04-03 13:19

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: BS de Empel

Locatie: Erp

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Actie: Sociale veiligheid nog visie schrijven. Wanneer: schooljaar 2017-2018-2019 Document YAG/wonderwoorden toevoegen

Toegevoegde bestanden

- Arbobeleid_versie_1.0_2015-09-...
- Missie_visie_kernkwaliteiten_E...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Kernwaarden opgenomen in Schoolplan. Actie: Toetsen of de kernwaarden voldoen aan visie op sociale veiligheid. Wanneer: schooljaar 2016-2017-2018 Schoolplan 2011-2015 verwijderen? Schoolgids toevoegen, pagina 26

Toegevoegde bestanden

- schoolplan_20112015.docx
- Missie_visie_kernkwaliteiten_E...

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Huidige situatie: School werkt actief aan sociale veiligheid middels het sociaal-emotioneel expertisesysteem "Zien". Actie: Activiteiten en ontwikkelingen SV-proof maken. Wanneer: schooljaar 2016-2017-2018

Toegevoegde bestanden

- 2017-03-24-Handleiding-ZIEN-Le...

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Huidige situatie: Evaluatie gebeurt via analyseren resultaten "ZIEN". Ook worden de lkr. en lln en Integraal vragenlijsten tweejaarlijks ingevuld. Actie: In analyse expliciet aandacht voor SV. Wanneer: schooljaar 2016-2017-2018

Toegevoegde bestanden

- 2017-03-24-Handleiding-ZIEN-Le...

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov-breed geregeld in: Gedragscode Ouders en leerlingen en gedragscode personeel.

Toegevoegde bestanden

- Gedragscode_leerlingen_en_oude...
- Gedragscode_personeel_versie_1...
- Gedragsprotocol_Empel_versie_2...

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Huidige situatie: Er zijn regels en afspraken. Actie: Controleren of het up to date is. Vreemden in de school: afspraken over aanspreken en deur openen. Wanneer: schooljaar 2016-2017-2018

Toegevoegde bestanden

- Gedragsprotocol_Empel_versie_2...

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Huidige situatie: Diverse protocollen aanwezig. Actie: Controleren of het dekkend is. Regels in kampboekjes en draaiboeken nakijken. (goed voorbeeld: Kampregels van 't Ven.) Kampboekje 2017 toevoegen. Wanneer: Schooljaar 2016-2017-2018

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Vanuit Taakspel en You Are Good wordt hier veel aandacht aan geschonken. Vanuit methodes en afspraken in project 'Van Harte Samen'.? Actie: n.v.t. Wanneer: n.v.t.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Gedragsprotocol_Empel_versie_2...

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Skipov breed geregeld in de gedragscode leerlingen en ouders en de gedragscode voor het personeel. De school heeft een (anti-pest) gedragsprotocol

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

Toelichting:

Skipov-breed geregeld in gedragscodes actie: paar punten zie hieronder

[Toegevoegde bestanden](#)

- Gedragscode_leerlingen_en_oude...
- Gedragscode_personeel_versie_1...
- Procedure_schorsing_en_verwijd...
- Stappenplan_meldcode_km_en_hg...

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: MR en OR worden structureel betrokken. Er is een leerlingraad en ook daar worden deze zaken besproken. TSO ook benoemen?
Actie: n.v.t. Wanneer: n.v.t.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov zorgt op haar website voor duidelijke informatie omtrent afspraken en protocollen binnen de organisatie. Nieuwe medewerkers moeten een verklaring tekenen, waarin zij aangeven bekend te zijn met de gedragscodes. Op school moeten we de stagiaires en vrijwilligers ook gaan wijzen op deze informatie.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gebruik van Zien lijsten en Integraal lijsten tevredenheidsonderzoek. afnames zijn opgenomen in de toetskalender.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Huidige situatie: Bovenschools de Ri&E en Arbobeidsplan. Incidenten worden geregistreerd. Actie: Stappenplan incidentmelding ontwikkelen
Wanneer: 2016 RI&E toevoegen Empel

Toegevoegde bestanden

- Arbobeleid_versie_1.0_2015-09-...
- Gedragscode Personeel F01 Inci...
- Gedragscode Personeel F02 Vers...
- Gedragscode_leerlingen_en_oude...
- Gedragscode_leerlingen_en_oude...

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov breed: Ri&E en Arbocatalogus PO zijn bronnen geweest voor het Arbobeidsplan bestand.

Toegevoegde bestanden

- Arbobeleid_versie_1.0_2015-09-...

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Actie: opnemen in beleidscyclus, Skipov monitoring RI&E. Op

schoolniveau Arbocoördinator en werkgroep Arbo Wanneer: Wie is momenteel Arbo-coördinator? José niet meer.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Incidenten worden volledig in ParnasSys gezet. Actie: n.v.t.
Wanneer: n.v.t.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Huidige situatie: Er wordt wel eea onderzocht, maar waarschijnlijk niet specifiek op sociale veiligheid. Actie: dit wordt meegenomen in de RI&E
Wanneer: jaarlijkse actielijst door de school / RI&E 1 x in de 3 jaar
Wie: School / SOVO Buitenspeeltoestellen worden gecontroleerd!

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: School heeft Arbocoördinator en Arbowerkgroep. Actie: n.v.t.
Wanneer:

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Vertrouwenspersoon is geregeld inclusief scholing en netwerk (Skipov). BHV is geregeld. Preventiemedewerker is geregeld (arbocoördinator). Actie: Coördinator beleid is nog niet aanwezig. Aanspreekpunt pesten (coördinator) is aanwezig. Wanneer: Schooljaar 2016-2017-2018

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: lb-er en aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling aanwezig. Actie: n.v.t. Wanneer:

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov-breed: Huidige situatie: Zorgstructuur binnen Skipov en het schoolspecifieke zorgplan geeft hier nadere invulling aan. Actie: n.v.t. Wanneer:

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov-breed Huidige situatie: nog niet afdoende geregeld Actie: privacyreglement maken Wanneer: 2016 Wie: Beleidsmedewerker personeel

Toegevoegde bestanden

- Beleid_privacy_2017-07-05.pdf
 - Nota_basisondersteuning_28_08_...
-

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: er is een Skipov-brede klachtenregeling, op schoolniveau zijn er vertrouwenspersonen (zowel intern als extern) aangesteld. En Skipov is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie. Actie: nvt Wanneer:

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov-breed Huidige situatie: reeds een medisch handelingsprotocol en meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld Actie: klokkenluidersregeling maken Wanneer: school 2016 - 2017 Wie: Beleidsmedewerker personeelszaken

Toegevoegde bestanden

- Medisch_handelingsprotocol_SKI...
- Stappenplan_meldcode_km_en_hg_...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Skipov-breed Huidige situatie: E.e.a. staat al wel beschreven en wordt correct uitgevoerd. Actie: inschakelen externe partners nog opnemen in het document dit zorgplan beschreven staat. Uniforme toestemmingsformulieren invoeren. Wanneer: schooljaar 2016-2017 Wie: Skipov

Toegevoegde bestanden

- Zorgplan cluster AN-EM-NI 2016...

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Huidige situatie: Er is wel e.e.a. beschreven. Actie: Hoe is de rol van ouders in schoolgids en zorgplan beschreven? Driehoek leerling, ouder en school, SOK, enz. Wanneer: Document Maria SOK toevoegen. Schoolgids toevoegen.

Toegevoegde bestanden

- Schoolgids_EM_2017-2018.pdf

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Huidige situatie: Actie: Wanneer: Taakspel

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Er worden wel uitgangspunten gemaakt. Actie: 4.1 nog doen. Uitvoeren van gemaakte afspraken en planmatige aandacht hiervoor. SOK, Kijkwijzer positief leef- en leerklimaat en 'Van Harte Samen'. Structureel aandacht hiervoor in groepsbesprekingen (pedagogische handelingsplannen). Wanneer: Van harte samen wordt niet meer gebruikt. You Are Good document toevoegen, YAG weken en structureel op het lesrooster. Pedagogische groepsplannen.

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Huidige situatie: Personeelsleden worden gestimuleerd, maar dit is onvoldoende vastgelegd. Actie: vastleggen hoe worden personeelsleden gestimuleerd worden. SOK, 'Van harte Samen' en gesprekken (OGOS, SIRE). Wanneer:

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov-breed Huidige situatie: Is vastgelegd in de gedragcode leerlingen en ouders en gedragscode personeel. Actie: n.v.t. Wanneer: n.v.t.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Aandacht tijdens teamdagen voor positief leer- en leefklimaat. Gesprekkencyclus en OGOS. Actie: n.v.t. Wanneer: n.v.t.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Gesprekkencyclus IPB. Actie: n.v.t. Wanneer: n.v.t.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Huidige situatie: momenteel beperkte set regels en afspraken. Actie: Regels moeten worden uitgewerkt. Maar wat doen we bij ongewenst gedrag of overtreden van regels? Wanneer: Inzet Taakspel en You Are Good

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Huidige situatie: Actie: Teamontwikkeling op dit vlak (van M1 naar M3, Marijke Lingsma). OGOS en SIRE. Reflectieve dialoog wordt actief gestimuleerd en geoefend. SOK: pro-activiteit bij alle geledingen leerlingen, ouders en leerkrachten. Wanneer: De school als een lerende organisatie.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Welbevindingsgesprekken. Informatieavonden. ZIEN!-taal in rapporten. Thema-avonden. Actie: Wanneer:

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Er wordt gebruik gemaakt van Taakspel, wonder woorden winkel, Lente Kriebels & YAG SOL-leskisten levensbeschouwing en burgerschap: samen leven Identiteit: Hemel en Aarde.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: vertrouwenspersonen wijzen de leerlingen hierop. Actie: n.v.t
Wanneer: n.v.t

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Dit gebeurt via de vertrouwenspersonen. Actie: n.v.t.
Wanneer: n.v.t.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Taakspel Wonder woorden

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 5.4 Huidige situatie: Actie: Wanneer: EHBO-training aan alle collega's. BHV-ers. Anti-pestcoördinator is aangesteld.

6 Signaleren en effectief handelen bij signalen, grensoverschrijdend gedrag en incidenten

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Dit gebeurt d.m.v. ZIEN! Actie: n.v.t. Wanneer: n.v.t.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Continu aandacht voor ZIEN! en lezen van uitkomsten om signalen te herkennen. Actie: n.v.t. Wanneer: n.v.t.

Toegevoegde bestanden

- Gedragsprotocol_Empel_versie_2...

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Actie: Wanneer:

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Zorgplan, IB en vertrouwenspersonen. Actie: Wanneer:

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov-breed Huidige situatie: Skipov zorgstructuur met zorgteam en zorgberaad. Actie: schooljaar 2016-2017 Wanneer: Skipov

[Toegevoegde bestanden](#)

- Zorgplan cluster AN-EM-NI 2016...

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Idem 6.5 Huidige situatie: Zorgteam, BJJG en GGD. Actie: Wanneer:

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov-breed Huidige situatie: Skipov zorgstructuur: Gesprekken: OT's en MDO's. Zorgcoaches zijn contactpersoon met TLC van samenwerkingsverband. Actie: n.v.t. Wanneer: n.v.t.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Nota_basisondersteuning_28_08_...
- Nota_basisondersteuning_28_08_...

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Actie: Wanneer:

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Actie: Wanneer: Anti-pestcoördinator, Goedmaakcoaches vanuit de Wonderwoordenwinkel.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: de getuigen kunnen bij de vertrouwenspersonen terecht.
Actie: n.v.t. Wanneer: n.v.t.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Actie: Wanneer:

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Huidige situatie: Zie eerdere punten over incidentregistratie. Actie: Vervolgstappen om te leren op teamniveau nog niet op orde. Wanneer: Intervisie gepland schooljaar 2017-2018.

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

