

School Ondersteuningsprofiel

Rooms Katholieke Basisschool De Empel

Schoolgegevens

Adres: **Melkerstraat 1**
Postcode: **5469SL**
Telefoon: **0413-211409**
E-mail: **empel@skipov.nl**
Website: **<https://bsempel.skipov.nl/>**

Onderwijsconcept: **Missie en visie Cluster:**

Wij hanteren binnen de scholen van ons cluster de volgende kernwaarden: Betrokkenheid, welbevinden, verantwoordelijkheid, ontwikkeling en eigenheid.

Ons cluster kenmerkt zich door de volgende kwaliteiten:

- Persoonlijk en gastvrij, openheid en betrokkenheid tussen ouders, leerkrachten en leerlingen. Men voelt zich welkom.
- Taakspel en pedagogische projecten zorgen voor een goed en veilig leer- en leefklimaat.
- Opbrengstgericht en vernieuwend.
- Betrouwbaar en behulpzaam.
- Bereidheid tot samenwerking, leren en verbeteren van en met elkaar. We maken gebruik van elkaars deskundigheid en talenten.

Binnen ons cluster is ons hogere doel te komen tot een onderwijskundige eenheid gericht op het verbeteren van het leren en de resultaten, met behoud van eigenheid van de individuele scholen. Onze ambities voor de komende jaren hebben wij beschreven als gewaagde doelen. Wij willen binnen ons cluster zichtbaar lerende en gemotiveerde leerlingen zien. Zij hebben inzicht in en zijn eigenaar van hun leren. ICT krijgt een steeds belangrijkere rol in de ondersteuning van het leerproces. Middels aandacht voor mens, maatschappij en cultuur, kunnen kinderen hun talenten en identiteit ontdekken en verder ontwikkelen.

Deze doelen worden samen met de leerkrachten en ouders vertaald in onze clusterjaarplannen.

Missie, visie en kernkwaliteiten De Empel

De eigenheid van de individuele scholen wordt gekenmerkt doordat zij een eigen missie, visie en kernkwaliteiten hebben, gebaseerd op de clustervisie.

Missie

Op De Empel zijn leerlingen, ouders en leerkrachten samen verantwoordelijk voor en betrokken bij de ontwikkeling van de kinderen. Het welbevinden van het kind staat centraal in dit proces.

Visie

Onze ambities voor de komende jaren hebben wij beschreven als gewaagde doelen. Wij willen binnen ons cluster zichtbaar lerende en gemotiveerde leerlingen zien. Zij hebben inzicht in en zijn eigenaar van hun leren. ICT krijgt een steeds belangrijkere rol in de ondersteuning van het leerproces. Middels aandacht voor mens, maatschappij en cultuur, kunnen kinderen hun talenten en identiteit ontdekken en verder ontwikkelen.

Deze doelen worden samen met de leerkrachten en ouders vertaald in onze clusterjaarplannen.

Kernkwaliteiten

Onze school kenmerkt zich door verschillende kwaliteiten. Dit betekent dat u binnen onze school persoonlijk en gastvrij wordt ontvangen. Wij staan voor openheid en betrokkenheid tussen ouders, leerkrachten en leerlingen. Men voelt zich welkom. In ons onderwijs werken wij opbrengstgericht. We willen het maximale uit onze kinderen halen. Als team zijn wij betrouwbaar en behulpzaam naar ouders en kinderen, maar ook naar elkaar. Wij hebben de bereidheid om gezamenlijk te blijven leren en ons te verbeteren. Hierbij zijn wij vernieuwend, maar ook bedachtzaam en zorgvuldig in het maken van keuzes. Eenheid tussen ouders en team is in de school voelbaar aanwezig. Wij vinden een goed en veilig leer- en leefklimaat erg belangrijk. Dit bereiken wij door gebruik te maken van Taakspel en het project You Are Good. Ons uitgangspunt daarbij is: Je bent goed zoals je bent!

Specifieke opties gebouw: **rolstoeltoegankelijk**

Inspectiewaardering: **Basis 17-04-2014**

School Ondersteuningsprofiel

Rooms Katholieke Basisschool De Empel

Deel 1 - Kengetallen	2015	2016	2017	2018
Leerlingaantal	196	179	0	0
Trajecten Preventie	0	1	0	0
Arrangementen Basisonderwijs	5	4	0	0
Begeleiding OZAPP	0	0	0	0
Toelaatbaarheidsverklaring Speciaal Basisonderwijs	0	3	0	0
Toelaatbaarheidsverklaring Speciaal Onderwijs	1	2	0	0
Arrangementen Blind/slecht ziend	0	0	0	0
Arrangementen taal ontwikkelingsstoornis Licht	0	0	0	0
Arrangementen taal ontwikkelingsstoornis Medium	0	1	0	0
Dyslexieverklaringen	10	11	0	0
Dyscalculieverklaringen	0	0	0	0
Leerlingen met eigen Leerlijn	1	1	0	0
Leerlingen met aanbod voor meer dan gemiddelde intelligentie	7	9	0	0
Uitstroom leerlingen naar VO	34	30	0	0
PRO	0,00	3,00	0,00	0,00
VSO	0,00	0,00	0,00	0,00
VMBO-b	6,00	0,00	0,00	0,00
VMBO-k	26,00	7,00	0,00	0,00
VMBO-t	29,00	17,00	0,00	0,00
HAVO	26,00	53,00	0,00	0,00
VWO	12,00	20,00	0,00	0,00

School Ondersteuningsprofiel

Rooms Katholieke Basisschool De Empel

Deel 2 - Extra Ondersteuning

De school werkt handelingsgericht	Kundig
De school voert het protocol dyslexie uit	Kundig
De school voert het protocol ernstige rekenproblemen en dyscalculie uit	Niet
De school voert een beleid op het gebied van het omgaan met gedragsproblemen	In Ontwikkeling
De school heeft protocollen en procedures voor medische handelingen	Kundig
De school beschikt over een afgestemd en samenhangend aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie	Kundig
De school beschikt over een afgestemd en samenhangend aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie	Niet
De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot werkhouding	Niet
De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot de (senso-) motorische vaardigheden	Niet
De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot de taal- en/of spraakontwikkeling	Niet
De OPP-zijn ingericht volgens een vaste structuur en procedure	Kundig

School Ondersteuningsprofiel

Rooms Katholieke Basisschool De Empel

Deel 3 - Ondersteuningsdeskundigheden

Niet | Op School | Niveau | Bestuur | Niveau | SWV | Ambiti

Leesspecialist		X	1	X	1	
Taalspecialist		X	1	X	1	
Rekenspecialist	X		0	X	1	
Gedragsspecialist		X	1	X	1	
Hoogbegaafdheidsspecialist		X	3	X	1	
Orthopedagoog of psycholoog	X		0	X	1	
Remedial teaching (RT)	X		0		0	
Motorisch remedial teaching (MRT)	X		0	X	1	X
Ergo-/fysiotherapie	X		0		0	
Speltherapie	X		0		0	
Logopedie	X		0	X	1	
Faalangstreductie	X		0		0	X
Sociale Vaardigheden (SOVA-training)		X	3		0	X
Motorische beperkingen	X		0		0	X
Verstandelijke beperkingen	X		0		0	X
Time out begeleiding	X	X	3		0	
Auditieve beperkingen		X	3		0	X
Visuele beperkingen	X		0		0	X
ADHD-leerlingen		X	3	X	1	X
Autisme (PDD, PDD-NOS, Asperger, ASS)		X	3	X	1	X
Jonge risicoleerlingen		X	3	X	1	X
VVE	X		0		0	X
BJG'er	X		0		0	X
NT2	X		0	X	1	
SMW (alleen binnen SBO-SO)	X		0		0	

School Ondersteuningsprofiel

Rooms Katholieke Basisschool De Empel

Deel 4 - Ambities en Doelen

Thema	Wat/Doel	Hoe
ICT - methodesoftware	De leerkrachten hebben de mogelijkheden m.b.t. ICT onderzocht van de methodes, van de leerlingen en leerkrachten.	Middels professionalisering
Leren zichtbaar maken / feedback geven	Leerkrachten hebben twee bijeenkomsten van de training 'Leren zichtbaar maken' gevolgd.	Middels professionalisering