

Jaarverslag MR de Empel schooljaar 2021/ 2022

Oktober 2021

- Evaluatie start schooljaar kinderen, leerkrachten en ouders: erg fijn dat de kinderen uit alle klassen weer met elkaar mogen mixen. Hier wordt volop gebruik van gemaakt.
- 1 oktober telling: Geen consequentie voor de formatie. Volgend schooljaar lijkt de prognose van het aantal leerlingen vergelijkbaar.
- Inhoudelijke inzet NPO gelden: Plan is besproken en akkoord. Er wordt met name geïnvesteerd in extra ondersteuning. Dit kan gerealiseerd worden met eigen personeel. Er is aandacht voor 1 op 1 begeleiding van kinderen met een eigen leerlijn, pre-teaching en instructie in kleine groepjes. Daarnaast vinden er scholingen plaats, o.a. tijdens scholingsdagen en is er geïnvesteerd in nieuwe methoden. Ook wordt er ingezet op You are good (wonder woorden winkel), sport (traject kick start challenge gedurende hele schooljaar) en kunst en cultuur (extra inzet muziekleerkracht in groep 1-2-3, aanvullend op aanbod vanaf groep 4 door de CHV Academy). De NPO gelden geven het team veel mogelijkheden, maar men is zich er ook van bewust dat alle inzet ook tijd nodig heeft en niet alles in 1 keer gerealiseerd zal kunnen worden.
- Studiedagen 1 en 4 oktober (leren zichtbaar maken/ kunst en cultuur): Scholing Kunst en cultuur: hoe kun je kunst en cultuur de school binnen halen? Hoe kun je lessen ontwerpen. Drie peilers: onderzoeken, reflecteren en creëren. Proces heeft een belangrijkere rol dan het resultaat. Anky zit in de kopgroep en neemt het team hierin mee. Daarnaast is Leren zichtbaar maken/ effectief feedback geven aan bod gekomen, voor de onderbouw: Digi keuzebord ontwikkeling implementatie en voor de bovenbouw: Resultaten data muur
- Deep learning (agenderen): De directie volgt een scholing Deep learning. Dit wordt de overkoepelende paraplu voor de visie en missie van de Empel. Enkele collega scholen participeren, maar iedere school geeft hier zelf richting aan. Deep learning is gebaseerd op een holistische visie: wat heeft een kind nodig om te functioneren in de maatschappij? De drie speerpunten van de Empel: Leren zichtbaar maken, Kunst en cultuur en Burgerschap sluiten hier naadloos bij aan.

Januari 2022

- Studiedag 6 december: Een externe partij zou aan de slag gaan met het team rondom Burgerschap. Deze studiedag is anders ingevuld vanwege de Corona maatregelen. Er heeft een locatie bijeenkomst plaats gevonden. De studiedag van 12 januari is verplaatst naar 4 juli. De studiedag zou een kennismaking zijn voor alle Verdi scholen. Kennismaking is nu gedaan dmv een pitch door alle scholen. De Empel heeft een filmpje gemaakt met de voor hen belangrijke en kenmerkende pijlers. Het filmpje is gedeeld met de MR en gaat mogelijk gebruikt worden voor ouders tijdens rondleidingen.
- Extra vakantieweek kerst: de kinderen waren een extra week vrij. Door het team zijn in deze week voorbereidingen getroffen voor mogelijk thuisonderwijs en andere taken uitgevoerd. Sinds maandag is het onderwijs weer gestart. Het gebruik van de zelftesten en mondkapjes vanaf groep 6 wordt in de klas besproken en gemotiveerd. Overige Corona maatregelen zijn met elkaar besproken.

- Formatie: de wijzigingen m.b.t. de formatie vanwege plotselinge uitval van een leerkracht is besproken met de MR en zsm richting ouders gecommuniceerd.
- Aanmeld dagen: ook vorig jaar waren er geen rondleidingen mogelijk tijdens schooltijd. Ouders en kinderen zijn destijds na schooltijd rondgeleid door Anke per gezin. Ook dit jaar zullen de rondleidingen na schooltijd plaats moeten vinden. De MR oppert dat ook ouders en mogelijk kinderen na schooltijd een rondleiding kunnen verzorgen. Ouders uit de MR willen dit graag doen en Anke gaat ook na of de ouders uit de OR hiervoor open staan.
- Evaluatie huidige groepsindeling: De huidige groepsindeling is besproken en geëvalueerd. De ervaringen van leerkrachten, kinderen en ouders zijn positief. Volgend schooljaar zal er qua aantal waarschijnlijk weer 6 ½ groep nodig zijn. Er zal weer opnieuw gekeken moeten worden naar de groepsindeling.
- Deep learning: Leon geeft een presentatie over Deep learning (verdiepend leren) en de 6 bijbehorende competenties: Kritisch denken, Communicatie, Creativiteit, Burgerschap, Samenwerking, Karakterontwikkeling. Deep learning ligt in het verlengde van Leren zichtbaar maken en de andere belangrijke pijlers (burgerschap en kunst en cultuur) uit het schoolplan van de Empel. Kopgroep (Rientje, Mandy en Anke) gaan dit onder begeleiding van trainers verder opzetten. Wat betekent deze visie voor de methodegebonden lessen? Dit heeft tijd nodig en daarin moet het team meegenomen worden, maar ook kinderen en ouders, zoals dit ook bij Leren zichtbaar maken gebeurt. Er gaan meerdere scholen mee aan de slag naast het cluster. De MR zal verder meegenomen worden in dit traject.

Maart 2022

- Stand van zaken aanmelddagen zijn besproken.
- Groepsindeling schooljaar 2022-2023 is besproken en de MR wordt uitgenodigd mee te denken.
- Ontwikkelingsresultaat klassen: De Corona maatregelen hebben relatief gezien geen grote invloed gehad op het geheel. De analyse van de cijfers wordt besproken in de groepsbespreking met de leerkrachten. Waar er afwijkingen geconstateerd worden, worden keuzes gemaakt hoe hierop in te spelen. Hiervoor kunnen o.a. de NPO middelen ingezet worden.
- De begroting is besproken.

Mei 2022

- BSO: De BSO heeft een personeelsprobleem, waardoor (nieuwe) kinderen niet direct terecht kunnen en er een wachtlijst is. In hoeverre kan school hier iets in betekenen? Formeel is dit geen verantwoordelijkheid voor school, maar er zijn wel gesprekken. De BSO heeft veel acties uitgezet. Wens vanuit school is om samenwerking te behouden omdat dit goed loopt. Wordt vervolgd.
- Groepsindeling schooljaar 2022-2023: De mogelijkheden zijn uitgebreid besproken in het team en gedeeld met de MR. De MR stemt in met de groepsverdeling.
- Formatie schooljaar 2022-2023: Personele veranderingen voor komend schooljaar zijn besproken met de MR en worden zsm gecommuniceerd naar ouders. Meester Gert neemt dit schooljaar afscheid, gaat met pensioen. Er mag ter vervanging voor 0.5 fte personeel ingezet/ gezocht worden. Wensen hierover zijn in het team besproken.
- Onderzoek GGD: De speerpunten zijn uit het onderzoek gehaald. Hierover volgt communicatie naar ouders: deze is besproken met de MR. Voor groep 7-8 is een

ouderavond gepland in samenwerking met de GGD. Kinderen hebben een gastles gehad over groepsdruk. Op de ouder- kind avond gaan kinderen presenteren wat ze hebben geleerd. Ouders krijgen daarna (apart) informatie over middelengebruik. Er zijn nog weinig aanmeldingen voor de avond. Besproken is wat mogelijke oorzaken zijn (tijdsperiode, communicatie over de avond, etc.) Bij een volgende ouderavond aandacht voor communicatie hoe ouderbetrokkenheid te bevorderen.

- Verdi scholen bezoek 31 mei: Paul Meessen, nieuwe Verdi bestuurder heeft 31 mei een gesprek met directie van de Empel. Tevens is er een klassenbezoek en gesprek met het team. Nieuwe visie vanuit Verdi wordt dan besproken.

Juni 2022

- Fusie Verdi: De organisatie/ eenheid moet gaandeweg meer vorm gaan krijgen. Er wordt bekeken hoe dit aan te vliegen. Vanuit de Empel ligt er met name de wens om de samenwerking met het eigen cluster te versterken, nog meer verbinding met elkaar te krijgen.
- BSO: er zijn goede gesprekken geweest ook richting toekomst, gebouw van de school etc. De Plus BSO gaat volgend jaar van start.
- Resultaten CITO: zijn net afgerond. Tevreden over de resultaten schoolbreed, boven het landelijk gemiddelde. In de schoolgids komen de resultaten van schooljaar 2021-2022 te staan.
- Evaluatie continurooster: Evaluatie van het continurooster is besproken in het team. De vrijdag is een lange middag voor de onderbouw kinderen, ook bij activiteiten (Koningsspelen, carnaval) is dit te merken. Leon en Anke vinden het een goed plan om een enquête uit te rollen komend schooljaar vanuit de MR om te polsen hoe de ervaringen zijn richting team en ouders.
- MR reglement: MR reglementen zijn nog niet aangepast naar Verdi. We wachten af tot we de versie vanuit Verdi krijgen.
- Schoolgids: De schoolgids wordt goedgekeurd, geen op- of aanmerkingen vanuit de MR.

Voor de volledige notulen:

<https://empel.verdi.nl/ouders/mr/>