

## Jaarverslag MR de Empel schooljaar 2021/ 2022

### Oktober 2022

- Michelle gaat vanaf dit schooljaar deelnemen aan de MR, samen met Thea.
- Cindy stelt zich opnieuw verkiesbaar als lid van de MR. Verkiezing loopt via stemming van de ouders.
- Sinds dit schooljaar staan er luchtreinigingssystemen in iedere klas. Dit vervangt gedeeltelijk het openen van de ramen. CO2 meters hangen al jaren in de klas.
- Het hitteplan treedt alleen in werking als het gaat om meerdere dagen achter elkaar. En vindt altijd in samenspraak met Mariaschool/Verdi plaats. Hier wordt alleen in een uiterst geval voor gekozen.
- Noodplan bij vervangingen blijft ongewijzigd.
- Draaiboek sectorplan COVID 19: de verandering in fases is via de ouders gecommuniceerd. School krijgt een week de tijd om zaken in te regelen. De opzet van het plan is dat kinderen niet meer volledig thuis komen te zitten. In code rood zal dit 50% van de klas zijn. Voor de leerkrachten ligt een stroomschema klaar voor wanneer kinderen in quarantaine thuis zitten. Het is voor de leerkrachten weer schakelen wanneer er overgegaan moet worden naar gedeeltelijk thuisonderwijs.
- 1 oktobertelling: afgelopen jaar 156 leerlingen, per 1-10-2023 163 leerlingen. Dit betekent voor schooljaar 2023-2024 6½ groep en de keus om 6 of 7 groepen te gaan maken. Anky gaat dan ook mee een groep bemannen, dus vanaf komend schooljaar wordt zij meegerekend in de formatie.
- Personeel: Frank is gestart en is er tot januari. Er zijn veel nieuwe collega's gestart. Er is een klusgroepje geformeerd ter ondersteuning van Lilian. Kinderen kunnen ook betrokken worden bij het klusgroepje. Dit moet nog meer structureel worden.
- Urenberekening: deze is vorig jaar onverhoopt niet voorgelegd waardoor men niet op de hoogte was dat de kinderen voor iedere schoolvakantie om 12.00 uur uit zijn. Eerder is wel besproken dat de wens er is, omdat de vrijdagen voor de vakanties vaak activiteiten bevatten en dan een erg lange dag zijn voor veel kinderen (carnaval, koningsspelen, etc.). Het zal niet standaard ieder jaar worden dat kinderen voor de schoolvakanties om 12.00 uur uit zijn. Dit wordt volgend jaar opnieuw bekeken. Dit moet volgende keer echter wel beter gecommuniceerd worden.
- Opzet ouderenquête: er gaat een vragenlijst opgesteld worden naar de bevindingen m.b.t. het continuooster.
- Open middag: dit was een dinsdag, veel ouders werken op dinsdag. De vraag is of er een mogelijkheid is om dit op een andere dag te plannen. Het team neemt dit mee.
- Studiedagen: gevoelsmatig viel de 1e studiedag voor ouders erg vroeg in het schooljaar. Deze vindt echter altijd medio half september plaats. Deze studiedag is nodig voor het team om het schooljaar op te starten. Michelle zorgt vanaf nu voor een kort berichtje over de studiedag(en) op Parro.
- Deep learning: het team heeft een scholing gehad over Deep Learning. Er is veel raakvlak met Leren zichtbaar maken. Centraal stond hoe het team de lessen kan inrichten volgens deze visie. Het team heeft geëxperimenteerd met hoe dit vorm te geven in het lesgeven. Het gaat om bewustwording, leerkracht en leerling die samen naar oplossingen zoeken, er kan gebruik gemaakt worden van expertise van buitenaf, het Leerlab van Skoso wordt ingezet, etc. Er volgen nog meer studiedagen rondom dit onderwerp.
- Parro: er komt erg veel informatie via Parro. De communicatie zal nogmaals besproken worden in het team. Thea en Michelle gaan na of algemene berichten ook alleen bij de oudste kinderen geplaatst kunnen worden i.p.v. in iedere klas.

### **Januari 2023**

- Parro: er is inmiddels een mogelijkheid om algemene berichten te plaatsen.
- Bij plaatsing notulen en jaarverslag komt een linkje op Parro te staan.
- Er hebben zich geen kandidaten voor de verkiezingen gemeld. Cindy blijft daarom automatisch zitten voor de komende 3 jaar. Ilona's 2e zittingstermijn loopt eind dit schooljaar af. Ilona zal zich niet opnieuw verkiesbaar stellen en dus komen er verkiezingen.
- Tussen- en rapport gesprekken: in november/december zijn ouders benaderd voor een extra gesprek, omdat de rapportgesprekken pas in februari/ maart plaatsvinden. Per groep is een eigen invulling gegeven aan deze tussengesprekken: telefonisch, op school of via een persoonlijk bericht. Een extra contactmoment is positief ontvangen door ouders. Voorstel is om dit standaard in te voeren.  
Leerlingen zitten standaard niet bij de rapportgesprekken. In groep 7-8 zitten de kinderen wel bij de (pre)adviesgesprekken. Vanaf groep 5 mogen kinderen bij de welbevindingsgesprekken aanwezig zijn.
- Aanpassing hoofdruimtebeleid: de OR heeft gevraagd om een aanpassing van het luizenbeleid, omdat zij merken dat het erg lastig is om voldoende ouders te vinden om het luizen pluizen op school te organiseren. Voorstel is om ouders een bericht te geven na iedere vakantie om thuis te controleren, inclusief instructiefilmpjes. Ouders wordt gevraagd actief te communiceren met school om grote uitbraken te voorkomen. Er zal dan een korte mededeling volgen op Parro door de leerkracht.
- Evaluatie huidige groepsindeling: de groepsindelingen bevallen goed vanuit het team. Karlijn is een halve dag minder gaan werken, dit wordt overgenomen door Hilde, dus heeft weinig impact voor de groep. Frank blijft tot de carnavalsvakantie.
- Telefoon: er wordt soms met een anoniem nummer gebeld naar ouders. Voor ouders is het fijner als je met het Empel nummer belt, zodat het zichtbaar is dat de school belt. Praktisch is dit lastig, gezien er maar 2 telefoons beschikbaar zijn binnen het schoolgebouw.

### **Maart 2023**

- Tussen- en rapportgesprekken: vanuit ouders komt naar voren dat het kind niet standaard bij een rapportgesprek aanwezig hoeft te zijn, ervanuit gaande dat er in de lessen aandacht is voor eigenaarschap van het leren, en daar het gesprek tussen leerkracht en kind plaats vindt. Wel wordt het als prettig ervaren wanneer er ruimte is voor een apart gesprek met leerkracht, ouders en kind wanneer dit wenselijk is. Afspraak blijft dat kinderen aanwezig zijn bij het welbevindingsgesprek aan de start van het schooljaar en dat het rapportgesprek plaatsvindt zonder kind. In groep 7-8 vinden de adviesgesprekken met kinderen plaats.
- Start project op school in het kader van Deep learning is besproken. Het overkoepelende doel is samenwerking. Er vindt een uitwisseling plaats tussen de clusterscholen. Lessen taal en spelling worden ook gekoppeld aan het project, waarmee de standaard lessen komen te vervallen. Een hele nieuwe manier van werken voor zowel leerkrachten als leerlingen!
- Er is een VR bril besteld. Na de proefperiode van 1 maand wordt bepaald of tot aanschaf over wordt gegaan.
- Inzet meester Frank: hij zal minder in groep 5 aanwezig zijn en meer in Boerdonk.
- Groepsindeling (mail 8 maart): er is sprake van een kleine groei. Er kan wederom ingezet worden op 7 groepen met inzet van werkdrumiddelen.
- Begroting ter kennisgeving.
- Volgend schooljaar komt er een wettelijke verplichting om 2 uur bewegingsonderwijs te geven. Voor dit schooljaar kon de gymzaal niet extra vastgelegd worden. Er wordt nu ingestoken op extra activiteiten buiten op het schoolplein, ook in het kader van bewegend leren. Voor komend schooljaar moet er goed gekeken worden waar de ruimte te zoeken in het rooster voor inzet bewegingsonderwijs.

- Schoolrapportage: De eind- en tussenresultaten zijn besproken. De resultaten van de AMN toets staan ook in de schoolgids. De AMN toets wordt nu 2 jaar afgenomen. De tussenresultaten zijn boven gemiddelde. Opvallend is dat rekenen hier lager scoort, waar taalverzorging en lezen heel hoog scoort. Vanuit de CITO resultaten wordt de schoolnorm voor begrijpend lezen niet gehaald. School werkt sinds een jaar met de nieuwe methode Atlantis (woordenschat, technisch lezen, begrijpend lezen). De begrijpend lezen lessen zijn moeilijk, met name in gecombineerde groepen. Wel wordt er veel algemene kennis opgedaan.
- De ouderenquête zal inzoomen op de ervaringen m.b.t. de pauzes op school. Meer informatie volgt aan het begin van het nieuwe schooljaar.

### **Mei 2023**

- Volgend schooljaar: er is besloten om weer alle vakanties op vrijdag om 12.00 uur te eindigen. Dit had in overeenstemming met de ouders moeten gebeuren, dit is niet gebeurd. Dit is niet voor alle ouders prettig, maar in het totale plaatje werkt het goed.
- Traktatiebeleid: er is gecommuniceerd dat het niet de bedoeling is een cadeautje bij de traktatie te doen. Leerkrachten bespreken het individueel met ouders als traktaties heel erg afwijken. Er wordt een idee geopperd om te starten met een traktatie trommel die vanuit school gevuld wordt.
- Proces Deep learning: het thema "Samen op pad" is goed ontvangen door zowel leerkrachten, leerlingen als ouders. Ieder jaar zal minimaal 1 thema uitgediept worden. Onderwijs maak je samen helpt bij de verdere implementatie van Deep learning en er zal meer samenwerking gezocht worden met andere scholen die ook vanuit Deep learning werken.
- MR reglement: is aangepast naar Verdi. Het huishoudelijk reglement wordt volgend jaar opgesteld.
- Mediawijsheid: is een thema dat in groep 7-8 behandeld wordt in de Week van de Media wijsheid. De kinderen groeien hedendaags op met social media. Dit blijft een moeilijk te grijpen thema voor zowel leerkrachten als ouders. Hoe kunnen ouders daarin meegenomen worden?

### **Juni 2023**

- Vanaf 2023/2024 vinden gesprekken plaats voor de bouw van de nieuwe school.
- Groepsindeling: groep 5 was het lastigst om te splitsen. Extra ondersteuning vanuit Lilian, Ankie en een klein stukje van Corinne in het begin met name voor groep 4. In de schoolgids worden de taken van deze ondersteunende leerkrachten beschreven.
- Jaarkalender: in plaats van de schoolgids wordt komend schooljaar een blad verspreid met de belangrijkste zaken van de school beknopt beschreven. Dit omdat er teveel geluiden kwamen dat er te weinig wordt gedaan met de fysieke jaarkalender.
- Proces Deep learning: tijdens de studiemiddag is er dieper ingegaan op wat men heeft geleerd en wat het meest bijgebleven is, in steekwoorden. Er kwam een duidelijk leerpunt naar voren: 'kritisch denken'. Daar wil men wellicht verder mee aan de gang in het nieuwe schooljaar. Met dit proces in het algemeen gaat men zeker verder.
- 40-jarig jubileum De Empel: een en al lof over de feestweek. De kinderen vonden het fantastisch en de einddans was super. Enige feedback is dat het leek of de feestweek plotseling was en er moest daardoor op het laatst veel geregeld worden door de leerkrachten en de ouders zelf.
- Ouderbetrokkenheid: er wordt veel gevraagd van de ouders, met name aan het einde van het schooljaar. Het animo wordt minder en een aantal festiviteiten zijn afgeschaft doordat er niet voldoende ouders zijn. Er moet kritisch gekeken worden naar hulp van groep 7/8, of er zonder hulp gelopen of gefietst kan worden, met name in de buurt, etc. En meer zaken over het gehele schooljaar verspreiden en niet alles aan het einde van het schooljaar.

Voor de volledige notulen: <https://empel.verdi.nl/ouders/mr/>