



Basisschool De Empel

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en overdracht gegeven

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Wij heten u van harte welkom op basisschool De Empel. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Graag wensen wij alle leerlingen en ouders een fijn schooljaar toe.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Empel

Op de site van de school empel.verdi.nl vindt u de volgende bijlagen:

- privacy beleid
- zorgplan
- toelatingsbeleid
- procedure schorsing en verwijdering
- medisch handelingsprotocol
- meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling
- gedragscode leerlingen, ouders en personeel
- sociaal veiligheidsplan

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Empel
Melkerstraat 1
5469SL Erp

☎ 0413211409
🌐 <https://empel.verdi.nl/>
✉ empel@verdi.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	René Rooijakkers	Rrooiakkers@verdi.nl
Adjunct-directeur	Anke Wonders	awonders@verdi.nl

Het managementteam bestaat uit drie personen. Eén intern begeleider, een adjunct-directeur en een directeur. Allen hebben een duidelijke taakomschrijving. Gezamenlijk werken we aan de kwaliteit van ons onderwijs. De intern begeleider werkt specifiek aan de zorg en begeleiding van leerlingen en het ondersteunen van leerkrachten. De (adjunct) directeur werken samen vanuit visie aan de ontwikkeling van ons onderwijs. Tevens is de directeur verantwoordelijk voor drie scholen binnen onze stichting.

Schoolbestuur

Verdi onderwijs
Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 3511
<https://verdi.nl/>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
PO 3006

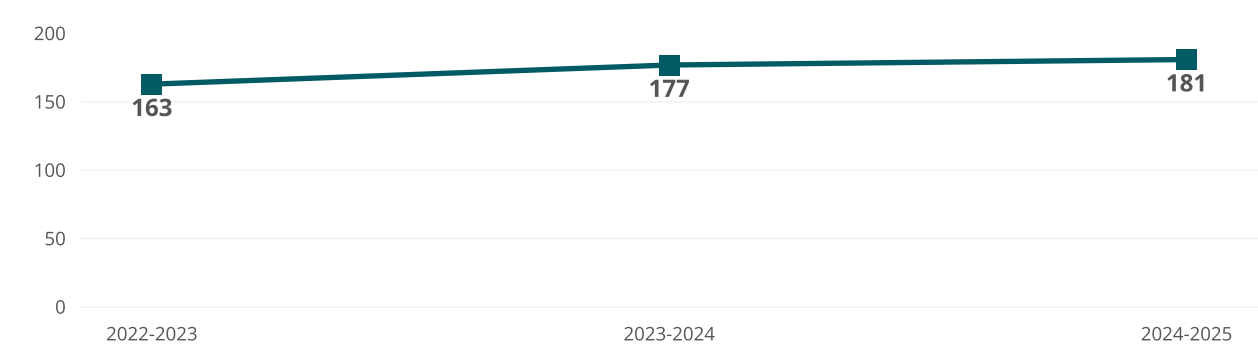
Aantal leerlingen



2024-2025
181

Op de teldatum van 1 oktober 2025 telt de school 186 leerlingen met een verwachte instroom van nog zo'n 10 kleuters in de loop van het schooljaar. Het leerlingenaantal is al enkele jaren stabiel. We werken al verschillende jaren met 7 groepen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Vanuit passie & betrokkenheid, actief & verdiepend leren!

Op onze school vinden we het belangrijk dat ieder kind zich gezien en gewaardeerd voelt. **Je bent goed zoals je bent.** We hebben een kleurrijke, diverse groep leerlingen en daar zijn we trots op. **Diversiteit** verrijkt onze school en de samenleving. We voelen ons **verbonden** met onze leerlingen én hun ouders – samen dragen we verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van “onze” kinderen.

We zorgen voor een veilige en stimulerende leeromgeving waarin kinderen zich prettig voelen en tot leren komen. Welbevinden en betrokkenheid vormen de basis. Vanuit daar prikkelen we hun **nieuwsgierigheid** en moedigen we hen aan om actief te ontdekken en samen te werken.

We hebben **hoge verwachtingen** van onze leerlingen, omdat we geloven in hun groeipotentie. Door goed te kijken naar wat een kind nodig heeft, stemmen we ons onderwijs daarop af. We geven doelgerichte **feedback** die kinderen aan het denken zet. Zo leren ze **kritisch** te kijken naar hun eigen werk én dat van anderen. Op die manier ligt de focus op **leren in plaats van presteren**.

De ontwikkeling van elk kind staat bij ons centraal. We zetten ons in om hun talenten en mogelijkheden optimaal te benutten. We begeleiden kinderen in hun **groei**, zodat ze zich ontwikkelen tot zelfstandige, betrokken en bewuste mensen. Ze leren de wereld begrijpen én er positief aan bij te dragen.

We geloven in **verdiepend leren**: leren dat verder gaat dan het onthouden van feitjes. Kinderen worden bij ons opgeleid tot **kritisch denkende wereldburgers**. Ze leren **respect** te hebben voor anderen en voor de wereld, ontwikkelen een houding van **nieuwsgierigheid**, denken na over **duurzaamheid**, en worden **creatief**, **identiteitsbewust** en leren **verantwoordelijkheid** en **eigenaarschap** te nemen voor hun handelen.

Thema's zoals **internationalisering** en **duurzaamheid** zijn verweven in ons onderwijs. Kinderen leren samen te werken, te communiceren en nieuwsgierig te blijven. We bieden een **stevig fundament** in de basisvaardigheden én investeren in brede persoonsontwikkeling door **avontuurlijk**, buiten de comfortzone, te leren. Zo kan elk kind sterk en vol vertrouwen de toekomst tegemoet gaan.

Identiteit

Onze school is een bijzondere school voor basisonderwijs op katholieke grondslag onder het bestuur van Verdi: Verbondenheid in diversiteit.

De Empel werkt met de You Are Good-methode. Het idee achter deze methode is: ‘Jij bent goed zoals je bent. Jij mag er zijn’. We benaderen elkaar positief. Er is veel aandacht voor de balans tussen kennisoverdracht en welbevinden.

Op onze school is uw kind in vertrouwde handen. De Empel biedt een veilige basis voor een uitdagende toekomst. Vanuit onze visie bepalen we voor elk schooljaar welke onderdelen extra aandacht krijgen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De school gaat uit van een leerstofjaarklassensysteem. Er worden zowel homogene als gecombineerde groepen gevormd. De indeling van klassen vindt dan plaats op basis van een sociogram, om rekening te houden met de verschillende behoeften van de leerlingen.

Wij hebben 7 groepen: 1/2A, 1/2B, 3, 4, 6, 5/7 en 8.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

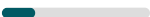
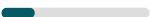
- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

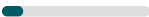
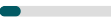
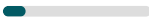
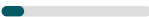
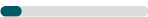
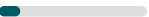
Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Rekenen	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Schrijven	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Begrijpend luisteren	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Wereld oriëntatie	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Verkeer	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Engels	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Handvaardigheid	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Sociaal/emotionele ontwikkeling	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Muziek	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Techniek	 0 u 30 min	 0 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Levensbeschouwing						
Engelse taal	 0 u 30 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 3 u 00 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 00 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal		 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Lezen		 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Begrijpend lezen	 0 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Schrijven	 2 u 30 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 u 15 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Verkeer	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Aanvankelijk Lezen	 8 u 00 min					
Spelling		 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min

Op onze school willen we de leertijd effectief besteden, omdat we beseffen dat leertijd een belangrijke factor is voor het leren van onze leerlingen. Om verlies van leertijd te voorkomen en om het informele contact met ouder te bevorderen, hanteren wij een inlooptijd van 5 minuten zodat we 's morgen precies op tijd kunnen starten. We werken vanuit een lessentabel (zie bijlage), een weekoverzicht en een dagvoorbereiding. We trachten alle leerlingen in acht jaar de einddoelen basisonderwijs te laten halen en het maximale uit al onze leerlingen te halen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Handvaardigheidlokaal
- Peuterspeelzaal
- Buitenschoolse opvang



2.2 Het team

De directie vormt samen met twee collega's, die de taak adjunct-directeur en intern begeleider op zich hebben genomen, het managementteam (MT) van de school. Het team bestaat uit: 1 directeur, 1 adjunct-directeur, 12 groepsleerkrachten, 2 leraarondersteuner, 1 intern begeleider, 1 administratief medewerker en 1 conciërge.

Van de 15 medewerkers zijn er 13 vrouw en 2 man.

De gemiddelde leeftijd van het team is ongeveer 46 jaar.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Verdi werkt met een vervangerspoo. De medewerkers van de pool worden bij verzuim en verlof van medewerkers ingezet. Indien alle poolers ingezet zijn, doen we een beroep op onze eigen collega's van het team van De Empel. Wanneer er geen enkele mogelijkheid is om een medewerker in de groep te laten vervangen, zullen we groepen samenvoegen en/of verdelen. De laatste maatregel (waarvan we hopen dat we deze niet hoeven uit te voeren) is het naar huis sturen van kinderen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuterspeelzaal de Empel Start*.

In de school is ook onze peuterspeelzaal gevestigd.

De peuterspeelzaal biedt de mogelijkheid aan kinderen vanaf 2 jaar en 3 maanden tot 4 jaar om te spelen, ontwikkelen en elkaar te ontmoeten. Spelenderwijs worden kinderen gestimuleerd om sociale vaardigheden op te doen en plezier te beleven aan activiteiten met leeftijdsgenootjes. Om de ontwikkeling te stimuleren wordt er gewerkt met de educatieve methode van Piramide en het observatiesysteem van KIJK. De pedagogisch medewerkers spelen een belangrijke rol in het vroegtijdig onderkennen van ontwikkelingsproblemen.

Omdat we het belangrijk vinden dat de overstap voor de kinderen van de peuterspeelzaal naar de basisschool soepel verloopt, worden onze thema's op elkaar afgestemd, ondernemen we gedurende het jaar verschillende activiteiten met de kleuters en wordt er dagelijks samen buiten gespeeld. Zo zijn de peuters al gewend aan het werken met thema's, het gebouw, de leerkrachten en de kinderen, waardoor de stap naar de basisschool steeds kleiner wordt.

Groepen en openingstijden.

Maandag tot en met donderdag: 08.25-12.25 uur, verlengde opvang mogelijk tot 14.15 uur

Woensdag : 8.25 – 12.25 uur

De speelzaal is 40 weken per jaar geopend, tijdens de schoolvakantie zijn wij niet geopend. Studiedagen en andere schoolvrije dagen is de peuterspeelzaal (op een enkele uitzondering na wel geopend.) Er zijn op dit moment maximaal 8 kinderen aanwezig met 1 pedagogisch medewerker.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onze ambities voor de komende jaren hebben wij beschreven als gewaagde doelen:

Inspraak van leerlingen: We willen de inspraak van onze leerlingen vergroten door het oprichten of verder ontwikkelen van een leerlingeraad of forum. Dit sluit aan bij onze kernwaarde van betrokkenheid.

Diversiteit en inclusie: We streven naar een inclusieve omgeving waarin diversiteit wordt omarmd en gevierd. We willen een cultuur creëren waarin alle achtergronden, geaardheden en religies worden gerespecteerd en waarin leerlingen zich bewust zijn van en openstaan voor andere culturen. Dit sluit aan bij onze kernwaarde van eigenheid.

Burgerschapeducatie: We willen ons aanbod in burgerschapseducatie structureren en verrijken, zodat onze leerlingen goed worden voorbereid op een actieve en respectvolle rol in de samenleving. Door middel van lesprogramma's en activiteiten willen we waarden zoals diversiteit, samenwerking en democratie benadrukken. We streven ernaar onze leerlingen de kennis en vaardigheden bij te brengen die ze nodig hebben om actieve en respectvolle burgers te zijn. Dit sluit aan bij onze kernwaarde van verantwoordelijkheid.

Deep Learning: We willen ons onderwijs blijven vernieuwen en verdiepen door de ontwikkeling en borging van Deep Learning competenties die nog niet volledig zijn behandeld. Hierbij streven we naar een leeromgeving waarin elke leerling zijn of haar potentieel kan bereiken door middel van een diepgaand en zichtbaar leerproces. Dit sluit aan bij onze kernwaarde van ontwikkeling, waarbij we streven naar voortdurende persoonlijke en cognitieve groei van onze leerlingen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze school beschikt over een systeem voor kwaliteitszorg: vanuit een meerjarenplanning beoordelen en verbeteren we de kwaliteit van ons onderwijs op een systematische en effectieve wijze.

Samen met het team – en in het perspectief van onze streefbeelden en actuele ontwikkelingen - stellen we verbeterpunten vast. Daarbij gaat het altijd om keuzes; we gaan uit van het principe: niet het vele is goed, maar het goede is veel. De gekozen verbeterpunten worden daarna verwerkt in het jaarplan en uitgewerkt door een projectgroep, een PLG (professionele leergemeenschap) of een werkgroep. De directie monitort de voortgang. Aan het eind van het jaar evalueren we de verbeterplannen en verantwoorden we ons over onze werkzaamheden in het jaarverslag.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Op de website van basisschool de Empel is het “rapport ondersteuningsmogelijkheden schoolsamenvatting (voor ouders)”. Dit document kunt u [hier](#) downloaden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Binnen ons cluster en stichting Verdi zijn er verschillende specialisten opgeleid waar wij een beroep op kunnen doen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Pedagogisch educatief professional

Binnen ons cluster en stichting Verdi zijn er verschillende specialisten opgeleid waar wij een beroep op kunnen doen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Pedagogisch educatief professional

Binnen ons cluster en stichting Verdi zijn er verschillende specialisten opgeleid waar wij een beroep op kunnen doen.

Het team volgt scholing op gebied van taakaanpak middels Taakspel en Wonderwoordenwinkel.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Hoewel diversiteit vaak wordt gezien als een uitdaging, zien wij het als een kans. Een huis bouw je tenslotte ook niet met alleen een groep timmermannen. Het vergt een team van specialisten dat onder de juiste leiding nauw samenwerkt. Zo zien we onszelf: niet als zomaar een groep scholen, maar als scholenteam, met Verdi als mentor. Waarbij elk lid z'n eigen rol heeft en de naam van het team met trots draagt. Want die staat ergens voor. Die maakt ons bijzonder en verbindt ons met elkaar.

Inbreng en invloed van leerlingen

Onze school heeft een leerlingenraad.

Zij zijn gekozen door hun klasgenoten en komen enkele keren per jaar bij elkaar.

Alle kinderen kunnen onderwerpen inleveren.

Extra informatie

Onze school werkt samen met andere scholen in de regio binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs 30.06. We willen dat alle kinderen dicht bij huis naar school kunnen, ook kinderen die extra hulp nodig hebben.

Dit doen we door:

- Goede basishulp op elke school (deze staat beschreven in ons schoolondersteuningsprofiel)
- Vroeg ontdekken welke hulp kinderen nodig hebben
- Goed samenwerken met ouders en anderen zoals de gemeente, GGD, speciaal onderwijs en jeugdhulp

Als uw kind extra hulp nodig heeft, bespreekt de leerkracht dit eerst met onze intern begeleider (IB'er). Bij moeilijkere vragen kan de IB'er hulp vragen aan de Verdi ondersteuningsstructuur. Daar denken deskundigen mee over de beste hulp voor uw kind. Als er meer hulp nodig is, vragen we die aan bij Verdi of het samenwerkingsverband. Dit gaat altijd in overleg met u als ouder.

Soms kan onze school niet genoeg hulp bieden. Dan kunnen we bij de ACTA van het samenwerkingsverband een aanvraag doen voor speciaal (basis) onderwijs. U kunt de hele procedure opvragen bij de directeur of intern begeleider.

De ondersteuningsplanraad (OPR) denkt mee over het beleid voor passend onderwijs in onze regio. In deze raad zitten ouders en medewerkers van scholen.

Meer informatie vindt u op de website van Verdi en het samenwerkingsverband 30.06.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Empel maakt gebruik van het door de overheid goed gekeurde programma Taakspel en de WonderWoordenWinkel.

Hoe werkt Taakspel?

Praten tijdens de uitleg, naar buiten kijken tijdens het werken, wiebelen op de stoel; in elke klas komt dit wel eens voor. De oplossing? Taakspel! Met Taakspel stimuleren we gewenst gedrag. En dát verbetert de sfeer in de klas.

Taakspel is een spel dat leerlingen spelen in teams tijdens de reguliere lessen of activiteiten. De leerkracht en de leerlingen bespreken welke klassenregels er tijdens Taakspel gelden. De teams krijgen voordat ze beginnen een aantal kaarten. Wanneer ze voldoende kaarten overhouden als het spel is afgelopen, verdienen ze de vooraf besproken beloning.

Met Taakspel houden leerlingen zich beter aan klassenregels. Daardoor neemt onrustig en storend gedrag af. Leerlingen kunnen dan beter en taakgericht werken. Bovendien ontstaat er een prettiger klassenklimaat. Het doel van Taakspel is dat taakgericht gedrag toeneemt en onrustig en storend gedrag afneemt. Hierdoor kunnen de leerlingen en de leerkracht efficiënter werken. De leerkracht geeft tijdens het spelen van Taakspel complimenten en ongewenst gedrag krijgt weinig aandacht. Er ontstaat meer structuur in de klas: de nadruk ligt op het gewenste gedrag en de leerlingen krijgen meer verantwoordelijkheid voor hun eigen gedrag.

De WonderWoordenWinkel

Dit is een programma voor basisscholen waarbij kinderen leren om elkaar beter te begrijpen en goed met elkaar om te gaan. De kinderen krijgen woorden aangereikt om uitdrukking te geven aan hun gevoelens, om voor zichzelf op te komen, en om zelf te leren omgaan met pestgedrag, uitsluiting en ruzies. De kinderen en leerkrachten kunnen bij conflicten en pestgedrag in de klas de 'WonderWoorden' gebruiken om samen een vriendschappelijke sfeer te creëren en daarmee een veiliger leerklimaat.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerling in beeld en kindgesprekken.

Daarnaast gebruiken wij de tevredenheidsonderzoeken die we uitvoeren bij leerlingen, de ouders en teamleden. Wij hanteren ook het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld op het gebied van de sociale-emotionele ontwikkeling, ook dat nemen we daarin mee.

Brabants VerkeersveiligheidsLabel (BVL)

Onze school beschikt over het Brabants VerkeersveiligheidsLabel. Dit betekent dat verkeersveiligheid structureel deel uitmaakt van het schoolbeleid. De leerlingen krijgen verkeerslessen en er zijn verkeersprojecten met praktische oefeningen. Verder is er aandacht voor de schoolomgeving en zijn de wegen naar school zo verkeersveilig mogelijk. Daarnaast is er een verkeerswerkgroep met ouders betrokken bij verkeerseducatie.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Krista Hendriks	kvhedel@verdi.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Krista Hendriks	khendriks@verdi.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Karen Hulsman-Sebastian	karen@ks-advies.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als ouders goed betrokken zijn, werken ze samen met de school en de leerkracht. Dit betekent dat ouders hun kind steunen en geïnteresseerd zijn in wat er op school gebeurt. Ze delen belangrijke informatie over hun kind en de situatie thuis en op school. Ouders helpen hun kind thuis met schoolwerk, zoals het voorbereiden van een spreekbeurt of het lezen van een boek.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Website, schoolgids en schoolkalender. Daarnaast maken we gebruik van Parro en het ouderportaal.

- Parro: Parro is een communicatie-app waarmee we ouders snel en eenvoudig kunnen bereiken. Via Parro organiseren we activiteiten, delen we op een veilige manier foto's (AVG proof) en houden we ouders op de hoogte over het gebeuren in de klas. Ouders kunnen ook via de app contact opnemen met de leerkrachten.
- Ouderportaal: De gegevens van de kinderen zijn te allen tijde in te zien middels het ouderportaal. Op het ouderportaal is het digitale rapport, actuele toetsuitslagen, absenties en informatie over de groep te vinden.

Daarnaast vinden we de informele contactmomenten met ouders erg belangrijk! Onze school is naast een plek waar onze leerlingen samen leren, ook een ontmoetingsplek waarin een open communicatie centraal staat.

Aanvullende informatie voor gescheiden ouders.

Als gescheiden ouder wilt u natuurlijk op de hoogte blijven over hoe het met uw kind gaat op school. Hier leggen we uit hoe dat werkt:

- Hebben beide ouders het ouderlijk gezag?
Dan krijgen beide ouders alle informatie van school.
- Heeft één ouder het ouderlijk gezag? Dan staat in de wet dat deze ouder belangrijke informatie over het kind moet delen met de andere ouder. Bijvoorbeeld over:
 - Hoe het op school gaat
 - Wanneer er ouderavonden zijn

De wet zegt hierover: *"De ouder die belast is met het ouderlijk gezag, heeft de verplichting om de andere ouder (niet belast met het ouderlijk gezag) op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen"* (artikel 1:377b Burgerlijk Wetboek).

Lukt het niet goed om informatie met elkaar te delen? Neem dan contact op met de schoolleiding. Samen kunnen we afspraken maken over hoe we u beiden het beste kunnen informeren.

Wilt u hier meer over weten? Op school hebben we extra informatie over de regels rond informatieverstrekking aan ouders.

Klachtenregeling

Op onze school werken we er elke dag hard aan om uw kind het beste onderwijs te geven. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Of dat u vragen heeft over wat er op school gebeurt. Zo kunt u dit aanpakken:

Stap 1:

Praat eerst met de persoon waar het over gaat, bijvoorbeeld de leerkracht.

Stap 2:

Komt u er samen niet uit? Ga dan naar de directeur van de school.

Stap 3:

Lost dit het probleem niet op? Dan kunt u contact opnemen met:

- De interne vertrouwenspersoon op school: [GEGEVENS INVULLEN: IIG WERKDAGEN EN EMAIL-ADRES]
- Of de vertrouwenspersoon van Verdi onderwijs:
Karen Hulsman-Sebastian
Telefoon: 06-30292487
E-mail: karen@ks-advies.com

Stap 4:

Is het probleem nog steeds niet opgelost? Dan kunt u een officiële klacht indienen bij:

- Het bevoegd gezag van Verdi onderwijs OF
- De Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) Postbus 85191 3508 AD Utrecht Telefoon: 030 - 280 95 90 E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Wilt u meer weten over hoe een klacht wordt behandeld?

- Op school ligt de volledige klachtenregeling ter inzage
- U vindt deze ook op de website van Verdi: Regelingen en documenten - Verdi
- De regels van de klachtencommissie staan op: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc/reglement>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderparticipatie helpt de school zich te ontwikkelen en maakt het werk van het schoolteam makkelijker. Ouderbetrokkenheid helpt de ontwikkeling van je kind op school. Communicatie is heel belangrijk. Op De Empel willen we een fijne sfeer creëren, proactief zijn en goed contact hebben met ouders. We waarderen de bijdrage van ouders en begrijpen hun situatie. We willen duidelijk zijn in wat we verwachten.

Ouders assisteren o.a. bij de volgende schoolse activiteiten: uitleen schoolbibliotheek, leesouder bij groepslezen groep 3 en 4, vieringen, feesten en musical. Buitenschoolse activiteiten worden eveneens zo nodig door ouders extra begeleid. Daarbij is o.a. te denken aan sport- en spelletjesdag, straatspeeldag, excursies, uitstapjes. Elke groep heeft een eigen klassenouder.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Om het jaar wordt er een schoolreisje georganiseerd. Hiervoor wordt geen extra vrijwillige bijdrage gevraagd. We organiseren ieder jaar een sponsorloop. Een deel van dit geld gaat naar een lokaal goed doel. Het andere deel gaat naar de OR om onder andere het schoolreisje te bekostigen.

In groep 8 gaan de kinderen op schoolkamp. Hiervoor wordt nog een extra vrijwillige bijdrage gevraagd van ongeveer 75 euro.

Verdi vindt de activiteiten van de oudervereniging/ouderraad op school belangrijk. Daarom betaalt Verdi een vast bedrag per kind aan de oudervereniging. U hoeft dit geld niet meer te betalen. Zo kunnen alle kinderen meedoen aan activiteiten.

De oudervereniging kan samen met de school besluiten om extra geld (schoolkosten) te vragen voor speciale activiteiten, zoals bijvoorbeeld het schoolkamp. Ook deze schoolkosten zijn vrijwillig.

Belangrijk: alle kinderen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten. Ook als ouders de overige vrijwillige schoolkosten niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen de school bellen om hun kind ziek te melden. Dit doen zij voor schooltijd. Ziekmelden via Parro is niet toegestaan.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Als u verlof wilt voor uw kind, moet u dit aanvragen bij de school. Op de website van de school vindt u de verlofregeling. Ook kunt u een verlofformulier vragen aan de leerkracht van uw kind.

In Nederland hebben alle kinderen recht op onderwijs. Leerplichtige kinderen mogen daarom tijdens schooltijd niet zomaar thuisblijven. Voor extra verlof volgt Verdi onderwijs de regels van het Regionaal Bureau Leerplicht Brabant Noord Oost (RBL BNO).

Informatie over de leerplicht

Uw kind moet naar school vanaf de eerste schooldag van de maand nadat het 5 jaar wordt.

Kinderen mogen niet zonder goede reden thuisblijven van school.

In sommige gevallen is extra verlof mogelijk. Hiervoor heeft u toestemming nodig van de directeur.

De school houdt alle afwezigheid bij in het leerlingensysteem. Deze informatie gaat automatisch naar de leerplichtambtenaar via het verzuimloket van DUO.

Als uw kind zonder toestemming niet op school is, wordt dit gezien als ongeoorloofd verzuim. De directeur meldt dit bij de leerplichtambtenaar van gemeente Meierijstad. De leerplichtambtenaar nodigt u dan uit voor een gesprek. Bij herhaling kan de leerplichtambtenaar maatregelen nemen en een proces-verbaal opmaken.

Contact RBL BNO

Postadres: RBL BNO, Postbus 5, 5340 BA Oss

E-mail: info@rblbno.nl

Telefoon: 0412-629070

Bezoekadres (op afspraak): Gemeentehuis Meierijstad, Stadhuisplein 1, Meierijstad

4.4 Toelatingsbeleid

Onze school staat open voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond of geloof. Als u uw kind bij ons aanmeldt, vragen we wel dat u respect heeft voor de uitgangspunten en doelen van onze school.

In sommige gevallen twijfelt de school of een kind kan worden toegelaten, bijvoorbeeld omdat de school mogelijk niet de juiste ondersteuning kan bieden.

Daarom hebben alle scholen van Verdi een toelatingsbeleid. Dit beleid kunt u vinden op de website van Verdi: [Aanmelden nieuwe leerlingen - Verdi](#)

U kunt uw kind aanmelden ruim voor de vierde verjaardag. Dit kan tijdens de jaarlijkse aanmelddagen of op een ander moment. Voor meer informatie kunt u altijd een afspraak maken voor een gesprek.

Naar school gaan is een grote stap voor vierjarigen. Om uw kind hieraan te laten wennen, mag het in de laatste twee maanden voor de vierde verjaardag maximaal vijf keer een halve of hele dag komen "proefdraaien". We merken dat kinderen daarna makkelijker elke dag naar school gaan.

4.5 AVG en overdracht gegeven

Als school werken we samen met de GGD en de jeugdgezondheidszorg. Met de GGD hebben we regelmatig contact over algemene zaken die met de gezondheid en het welzijn van de leerlingen te maken hebben. Met toestemming van ouders overleggen vragen we de GGD of de jeugdgezondheidszorg soms om advies over de begeleiding van een kind.

Meer informatie vindt u op de websites van deze organisaties:

Mijn kind - GGD Hart voor Brabant

Opvoedingshulp en advies - CJGMeierijstad

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Empel streven we zo hoog mogelijke opbrengsten na m.b.t. met name Taal, Rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen presteren naar hun mogelijkheden en dat ze opbrengsten realiseren die leiden tot passend (en succesvol) vervolgonderwijs. Op onze school gebruiken we het leerlingvolgsysteem ParnasSys om de ontwikkeling van onze leerlingen te monitoren. We monitoren of de leerlingen zich ononderbroken kunnen ontwikkelen tijdens de groepsbesprekingen. Dan bespreken we of de groep zich ontwikkelt conform de verwachtingen, en of dat ook geldt voor de individuele leerlingen.

In groep 1/2 wordt er gebruik gemaakt van het Digikeuzebord met de daarbij behorende leerlijnen. Vanaf groep 3 worden de resultaten van de methode gebonden toetsen en de resultaten uit Gynzy regelmatig geanalyseerd om een aankomende periode vorm te geven. We geven de leerlingen inzicht in hun eigen ontwikkeling door de resultaten met hen op niveau te bespreken. We laten hen zo groeien in eigenaarschap en maken daardoor leren zichtbaar!

Twee keer per jaar maken de leerkrachten gezamenlijk een analyse van de behaalde Leerling in Beeld-resultaten. Naar aanleiding van deze analyse wordt op de 4 hoofdvakgebieden een datamuur gemaakt. De datamuur geeft een duidelijk overzicht van het niveau, benodigde instructie en het beredeneerd afwijken. Naast de Leerling in Beeld-resultaten wordt gebruik gemaakt van actuele data.

In groep 7 maken de kinderen de aansluitingstoets van AMN.

In groep 8 maken de kinderen de doorstroomtoets van AMN.

Schooljaar 2024-2025

De Midden toetsen

1. *Rekenen en wiskunde:* Groepen 3, 4, 5, 7 en 8 scoren op of boven het landelijk gemiddelde. Groepen 6 scoort onder het landelijk gemiddelde.
2. *Begrijpend lezen:* Groepen 3, 4, 5, 7 en 8 scoren op of boven het landelijk gemiddelde. Groepen 6 scoort onder het landelijk gemiddelde.
3. *Spelling:* Groepen 3, 4, 5, 7 en 8 scoren op of boven het landelijk gemiddelde. Groepen 6 scoort onder het landelijk gemiddelde.

De Eind toetsen

1. *Rekenen:* Onder landelijk gemiddelde
2. *Lezen:* Ruim boven landelijk gemiddelde
3. *Taalverzorging:* boven landelijk gemiddelde



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores

'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

Op basisschool De Empel nemen we in alle groepen de toetsen van Leerling in beeld af. We gebruiken deze toetsen om de onderwijsbehoefte van onze kinderen mede te bepalen. Daarnaast gebruiken we de toetsgegevens om ons onderwijs te evalueren: wat gaat goed en wat kan beter, hebben we de doelen gehaald die we onszelf hebben gesteld. Als school zijn wij wettelijk verplicht om in groep 8 een doorstroomtoets af te nemen.

Vanaf schooljaar 2020-2021 nemen de AMN-toets af. Deze toets is digitaal afgenomen. De doorstroomtoets laat zien in welke mate onze leerlingen de referentieniveaus voor taal en rekenen beheersen. Daarnaast geeft de toets een indruk welk type vervolgonderwijs een leerling aankan. De gegevens van de doorstroomtoets gebruiken wij als school om onze eigen kwaliteit te meten en ons onderwijs hier eventueel op aan te passen. Daarnaast zijn wij bij een hogere score op de doorstroomtoets t.o.v. ons schooladvies verplicht het advies te heroverwegen. Het advies kan dan in overleg met ouders en leerling naar boven worden bijgesteld. Wanneer de score op de doorstroomtoets lager of gelijk is aan ons schooladvies, dan gebeurt er niets.

Referentieniveaus

Het referentiekader bestaat uit fundamentele niveaus en streefniveaus. Het fundamentele niveau (F-niveau) is de basis die zo veel mogelijk leerlingen moeten beheersen. Het streefniveau (S-niveau) is voor leerlingen die meer aankunnen.

Van onze school wordt verwacht dat minimaal **85%** van onze leerlingen het F-niveau haalt en minimaal **52,1%** van onze leerlingen het S-niveau haalt.

Onze scores van de afgelopen 3 jaar:

2022-2023: 100% F-niveau en 61,9% S-niveau

2023-2024: 100% F-niveau en 55% S-niveau

2024-2025: 100% F-niveau en 63% S-niveau

Analyse resultaten

In het schooljaar 2022-2023 is er bovengemiddeld gescoord. In het schooljaar 2023-2024 is er ook bovengemiddeld gescoord. In het schooljaar 2024-2025 is er ook bovengemiddeld gescoord. Op het fundamenteelniveau (1F) is er ruim hoger gescoord dan bij vergelijkbare scholen. Op het streefniveau (1S/2S) is er op rekengebied lager dan vergelijkbare scholen gescoord. Dit beeld wordt bevestigd door de scores van de tussentoetsen. Op lees- en taalgebied scoren we boven het landelijk gemiddelde.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?

School

%1F behaald (over drie schooljaren)

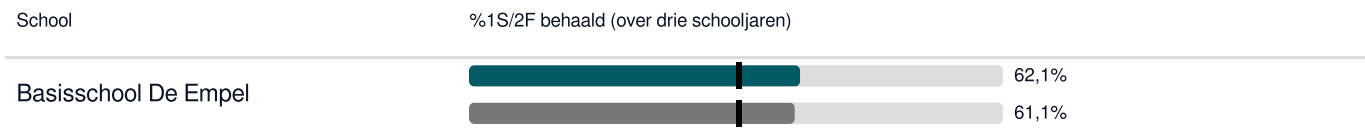
Basisschool De Empel



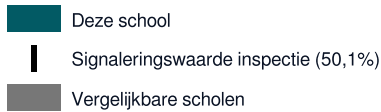
Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De stap van de basisschool naar de middelbare school is heel belangrijk voor uw kind. In groep 7 en 8 besteden we hier veel aandacht aan. We vertellen u ook precies hoe dit gaat.

Wat gebeurt er in groep 7?

In groep 7 hebben we een eerste gesprek met u en uw kind. We praten dan over welk niveau uw kind waarschijnlijk kan doen op de middelbare school. Dit noemen we een pré-advies. Dit pré-advies is gebaseerd op verschillende gegevens: de prestaties van uw kind over langere tijd, de werkhouding en vaardigheden. Hierbij wegen we zowel mee hoe uw kind leert (didactische ontwikkeling) als hoe uw kind zich voelt en met anderen omgaat (sociaal-emotionele ontwikkeling). Op basis van al deze informatie stellen we een zorgvuldig afgewogen pré-advies op.

Wat gebeurt er in groep 8?

In januari krijgt u op papier het voorlopig schooladvies

Als dit anders is dan het pré-advies uit groep 7, bellen we u eerst

In de eerste twee weken van februari maakt uw kind de doorstroomtoets

Voor 15 maart krijgen we de uitslag van deze toets

Tussen 15 en 24 maart hebben we met u en uw kind het eindgesprek over het definitieve schooladvies

Wie bepalen het advies?

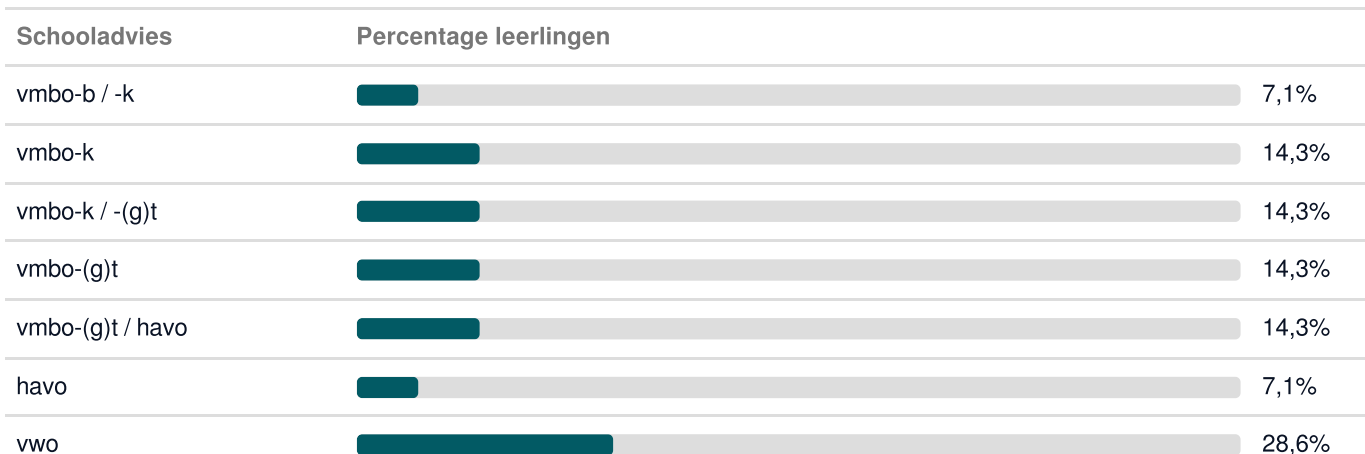
Bij het maken van het schooladvies werken samen:

De leerkracht(en) van uw kind

De intern begeleider(s)

De directie van de school

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Betrokkenheid en welbevinden

Verantwoordelijkheid

Eigenheid

You are good. Je bent goed zoals je bent

Opkomen. Opkomen voor jezelf en zelf oplossen van ruzies

Uitgaan van het goede

Allemaal samen. Op deze school werken wij prettig samen

Respect. Ik laat merken dat ik een ander respecteer

Elkaar helpen. We helpen elkaar om het zelf te kunnen

Gedrag. Van mijn gedrag heeft een ander geen last

Omgeving. Wij zorgen goed voor onze spullen en houden onze school schoon

Omgeving. Wij denken ook aan YAG buiten school

Doen! We nemen ons werk serieus en zijn trots op wat wij doen

Werkwijze Sociale opbrengsten

- Van meet af aan werken aan een positieve leefsfeer, groepsvorming. Een goed begin is het halve werk. De school en groep biedt vanaf het begin veiligheid, vertrouwen en grenzen en er ontstaat minder ongenoegen.
- De You Are Good boodschap op zo veel mogelijk verschillende manieren school breed uitdragen.
- Een uitgewerkt gevarieerd activiteiten aanbod in alle groepen.
- Binnenkomers en afsluiters; echt contact met elkaar aan het begin en einde van de dag.
- Saamhorigheid in voorbereiding en uitvoering. Leerkrachten, directie en ouders werken echt samen voor en met de kinderen.
- De leerkracht doet zelf mee en laat zichzelf zien.
- Een gezamenlijke opening en sluiting voor, door en met kinderen, ouders en leerkrachten met als thema

Wij volgen de kinderen op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling met behulp van het volgsysteem Leerling in beeld. Daaraan gekoppeld is er in oktober een welbevindingsgesprek. Wij zijn van mening dat de inbreng van de leerling er wezenlijk toe doet. Daarom geven wij het gesprek meer inhoud door de leerling er bij te betrekken. De welbevindingsgesprekken zijn vanaf groep 4 met de leerkracht, ouders en de leerling.

6 Schooltijden en opvang

Afspraken rondom voeding

Gezonde voeding is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Daarom willen wij gezond eten en drinken makkelijk maken op school. We hebben hierbij de hulp van ouders en verzorgers nodig. Wij vragen:

- Een gezonde pauzehap mee te geven, zoals groente of fruit.
- Gezond eten in de broodtrommel voor de lunch, zoals volkorenbrood met 30+ kaas, zuivelspread, notenpasta of pindakaas zonder toegevoegde suiker en zout.
- Alleen water, thee of halfvolle melk mee te geven, omdat frisdranken en vruchtensappen veel suiker bevatten.

Het beleid geldt ook voor de leerkrachten. Bekijk onze volledige afspraken in de bijlage bij 'Handige informatie voor ouders'.

Rookvrij schoolterrein

Sinds januari 2021 is ons schoolterrein rookvrij. Dit geldt voor iedereen, 24 uur per dag, 7 dagen per week. Wij willen een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden, omdat 'zien roken, doet roken'. Wij vragen u ook om niet te roken buiten het schoolplein, bij de ingang en achter het hek.

Voor meer informatie: rookvrijschoolterrein.nl

Meer informatie

Op de website van Verdi kunt u meer informatie vinden over:

- Regels voor mobiele telefoons op school (beleid mobiele telefoons)
- Hoe wij omgaan met uw persoonlijke gegevens (AVG)
- Welke verzekeringen de school heeft
- Hoe we omgaan met sponsoring door bedrijven (sponsorbeleid)
- Hoe we omgaan met onderwijs bij zeer warm weer (tropenrooster)
- Hoe we omgaan met het geven van typelessen op school door bedrijven

Heeft u vragen hierover? Kijk dan eerst op: [Regelingen en documenten - Verdi](#). Vindt u het antwoord niet? Neem dan contact op met de school.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 12:30	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO en TSO Bambino**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO en TSO Bambino** en **Kinderopvang/BSO 't Kevertje**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

BEN MAAR LEKKER JEZELF

Het ene kind schuift wat naar achteren in een groep, het andere staat liever voorop. De een is zorgzaam, de ander wil worden verzorgd. De een is speels of nieuwsgierig, de ander leert graag. Ieder kind is anders. Maar ieder kind is goed zoals het is. Net als in de Kinderopvang geven wij ook in de Buitenschoolse Opvang ieder kind alle ruimte om lekker zichzelf te zijn.

BUITENSCHOOLSE OPVANG

Bij Basisschool de Empel verzorgen wij de buitenschoolse opvang. Bij MFA de Trommel (BS Maria) bieden we ook kinderopvang. Dat doen we met ervaren pedagogisch medewerkers (m + v), die oog hebben voor het kind in de groep én voor de individuele wensen en behoeften van ieder kind. Met uitzondering van de feestdagen zijn wij het hele jaar geopend van maandag t/m vrijdag.

www.kindercentrumbambino.nl

info@kindercentrumbambino.nl 0413-28072

KINDEROPVANG EN BSO 'T KEVERTJE

BSO 't Kevertje is een kleine BSO met 1 groep, met momenteel nog maximaal 22 kindplaatsen per dag. Dit kan in de toekomst uitbreiden tot 33 kindplaatsen. De BSO is gevestigd op de Bolle Akker, een multifunctioneel gebouw waar al verschillende verenigingen gevestigd zitten. (Wheels fietscross, het Gilde en Jong Nederland) Wij maken daar gebruik van een speel / knutselruimte met daarnaast een gymzaal. Ook is er buiten een zeer grote overkapping en een groot grasveld waar we gebruik van maken. Hierdoor hebben de kinderen alle ruimte om lekker binnen en buiten te spelen.

Kijk voor meer informatie op www.kinderopvangtkevertje.nl of mail naar info@kinderopvangtkevertje.nl



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
2e paasdag	06 april 2026	
Meivakantie	20 april 2026	01 mei 2026
(Dag voor) Bevrijdingsdag	04 mei 2026	05 mei 2026
(Dag voor) Hemelvaartsdag	14 mei 2026	15 mei 2026
2e Pinksterdag	25 mei 2026	
Zomervakantie	13 juli 2026	21 augustus 2026

Voor de Kerstvakantie, Carnavalsvakantie, Meivakantie en Zomervakantie zijn de kinderen om 12.30 uur vrij. Let op, voor de **herfstvakantie** gaan de kinderen tot 14.15 uur naar school.

Studiedagen (alle kinderen vrij): 6 oktober, 11 december, 9 februari, 25 maart, 10 juni en 3 juli.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Welbevindingsgesprekken	27 tot en met 30 oktober	16.00 uur tot 20.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Rapportgesprekken	9 tot en met 12 maart	16.00 uur tot 20.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Voorlopig adviesgesprek groep 8	19 tot en met 22 januari	16.00 uur tot 20.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Rapportgesprekken	22 tot en met 25 juni	16.00 uur tot 20.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Definitieve adviesgesprek gr. 8	16 tot en met 18 maart	16.00 uur tot 20.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Pré adviesgesprek gr 7	22 tot en met 25 juni	16.00 uur tot 20.00 uur

Er is door het jaar heen altijd de mogelijkheid om een afspraak te maken voor een gesprek. Daarnaast zijn er drie vaste momenten waarop we alle ouders uitnodigingen voor een gesprek (welbevindingsgesprekken en rapportgesprekken). In oktober vinden er in de groepen 1 t/m 8 gesprekken plaats die gericht zijn op het welbevinden en de betrokkenheid van de kinderen. Het kind is hierbij vanaf groep 4 welkom.

In maart en juni krijgen de kinderen een rapport, welke met u besproken wordt.

In groep 8 krijgt uw kind een schooladvies voor het voortgezet onderwijs. Daarin staat welk schooltype op het voortgezet onderwijs het beste bij uw kind past. In groep 7 krijgen de leerlingen een préadvies.